**Nombre:­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad Tres: El colegio y la tecnología:**

**Escuchar:**

**1)** Imagine that you are a secretary taking telephone messages that consist of the caller’s name and variousnumbers. Listen to each message and fill in the missing part of each number. When you hear the message a second time, circle the appropriate letter to indicate whether it is a phone number, fax number or cell phone number.

1. Amalia Pérez: 8- 79- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-51

A. número de teléfono B. número de fax C. Número de móvil

2.Verónica Gómez: 8- \_\_\_\_\_\_\_ 01- 55

A. Número de teléfono B. Número de fax C. número de celular

3.Esteban Giraldo: 8-84-25- \_\_\_\_\_\_

A. número de teléfono B. número de fax C. Número de móvil

4. Dr. Sánchez: 8- \_\_\_\_\_\_\_\_-54-07

A. número de teléfono B. número de fax C. Número de móvil

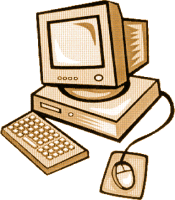
**2)** You will hear several statements or questions about schedules. Write the letter of the clock that represents the time you hear in each statement.

**La parte escrita:**



**El vocabulario:**

**Match the following picture with its corresponding vocabulary in Spanish. Write the letter next to the correct vocabulary word.**



E

F

B

HF

1. La Pantalla\_\_\_\_\_\_

2. El teclado\_\_\_\_\_\_

3. El ratón\_\_\_\_\_\_

4. El ordenador\_\_\_\_\_\_

5. La impresora\_\_\_\_\_\_

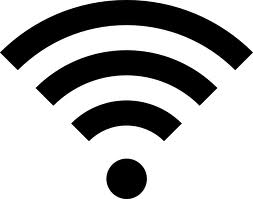
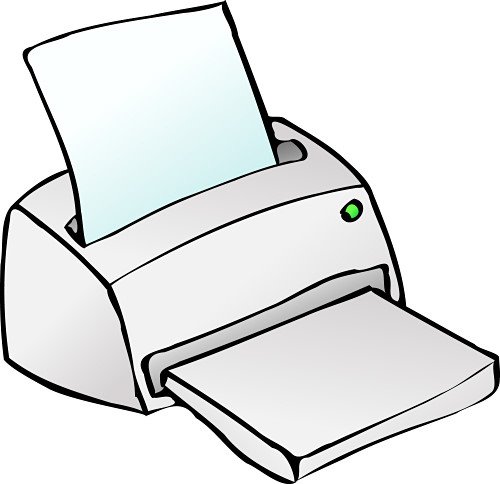
6. La red\_\_\_\_\_\_

7. La dirección de correo electrónico\_\_\_\_\_\_

8. el wifi\_\_\_\_\_\_

[mvisco@cvuhs.org](mailto:mvisco@cvuhs.org)

G



D

A

C

**Las preguntaspersonales:**

**Answer the following questions incomplete sentences.**

1. ¿A qué hora tienes la clase de español?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué idiomas hablas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Estudias las matemáticas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién es tu profesor de la clase de ciencias?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Necesitas un lápiz?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuándo termina la clase de inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde estamos nosotros?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Escuchan bien los estudiantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Miras la televisión mucho?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Quién baila bien?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Estar:**

**Write complete sentences using the verb “estar” according to the given category.**

1. Health

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Emotion

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Location

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Condition

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_